

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Este pacto ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

¿Sabías?

Los padres, los estudiantes, los maestros y la administración trabajan juntos para desarrollar nuestro convenio entre la escuela y los padres. Cada año, todos trabajamos para comparar el convenio con los datos de la escuela para revisar nuestro progreso y evaluar nuestras metas. Este compacto se desarrolla para satisfacer las necesidades y metas de nuestra escuela y estudiantes.

Alcance de los padres

Hay múltiples oportunidades para que los padres se involucren y aprendan sobre New Summerfield ISD. Las oportunidades incluyen:

- ✓ Días de participación de los padres
- ✓ Conferencias de padres y profesores
- ✓ Casa abierta
- ✓ Aula y Celebraciones de 9 semanas
- ✓ Extracurriculares y Organizaciones
- ✓ Celebraciones comunitarias/familiares
- ✓ Reuniones de padres/familia/comunidad
- ✓ Visitas escolares programadas
- ✓ Encuestas de compromiso

Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el compacto en cualquier momento durante el año escolar. Llame al (903) – 726 – 3306 x 747 o visite nuestro sitio web, www.newsummerfieldisd.org, para obtener más información sobre el pacto entre la escuela y los padres.



Comunicación entre la escuela y el hogar

New Summerfield ISD se compromete a proporcionar una comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de los siguientes métodos:

- ➔ Portal para padres
- ➔ sitio web de la escuela
- ➔ boletas de calificaciones de 9 semanas
- ➔ Informes de progreso de 3 y 6 semanas
- ➔ Mensajes de llamada general
- ➔ Conferencias de padres y profesores
- ➔ Llamadas telefónicas
- ➔ publicaciones de facebook
- ➔ Carpetas de tareas semanales (primaria)
- ➔ Aula Dojo y balancín
- ➔ Reuniones Organizativas

MIS METAS

Mi meta personal para Matemáticas es:

Mi meta personal para la lectura es:

Mi MAESTRO puede ayudarme a alcanzar mi(s) meta(s) al:

Mi FAMILIA puede ayudarme a alcanzar mi(s) meta(s) al:



New Summerfield I.S.D. Pacto entre la escuela y los padres



2023-2024

Distrito escolar independiente de New Summerfield
13307 Carretera 110 Sur
(903) 726-3306
www.newsummerfieldisd.org



2023-2024 Nuevo Distrito Escolar Independiente de Summerfield

Pacto entre la escuela y los padres

New Summerfield ISD y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

New Summerfield ISD consultará con los padres de manera organizada, continua y oportuna para desarrollar, revisar, planificar y revisar anualmente el pacto entre la escuela y los padres. El pacto identificará las responsabilidades de la escuela y el personal para proporcionar un plan de estudios e instrucción de alto nivel, las acciones esperadas de los estudiantes y las expectativas de los padres para brindar apoyo en el aprendizaje de sus hijos. El pacto abordará las mejores formas de mantener una comunicación positiva y oportuna entre la escuela y el hogar. El pacto estará disponible para todos los padres y familias en el manual del estudiante, en los paquetes de registro anual, en el sitio web de la escuela y se discutirá en las conferencias de padres y maestros en la escuela primaria en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar **2023-2024**.

Compromiso de la escuela

New Summerfield ISD acepta llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que podamos:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado. Específicamente, los tutoriales se llevarán a cabo en verano, otoño y primavera;
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: informes de progreso y boletas de calificaciones (y utilizando el portal para padres de Ascender);
- Comunicarme con los padres de los estudiantes de mi clase a través de notas, conferencias, informes de progreso o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en el éxito de mis estudiantes;
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: durante su período de planificación, conferencias programadas de padres y maestros, y por correo electrónico o teléfono durante su horario normal programado;
- Enseñar clases con un plan de estudios interesante y desafiante de alta calidad e instrucción que promueva el rendimiento estudiantil para cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado;
- Brindar instrucción significativa para motivar y alentar a los estudiantes a aprender y cumplir con los altos estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado;
- Establecer altas expectativas y ayudar a cada niño a tener éxito en el cumplimiento de los estándares de rendimiento académico del Estado;
- Comunicar la importancia de una comunicación significativa bidireccional frecuente y continua y reunirse con los padres sobre el progreso del estudiante y el pacto entre la escuela y los padres, así como proporcionar informes frecuentes y continuos del progreso del estudiante;
- Proporcionar acceso y oportunidades razonables para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen y observen las actividades del salón de clases;
- Implementar oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de asociaciones con las familias;
- Inculcar el valor de las conferencias anuales de padres y maestros (primaria) y participar activamente en la toma de decisiones en colaboración con los padres y colegas escolares para hacer que nuestra escuela sea accesible y acogedora para las familias;
- y
- Respetar a los maestros, estudiantes, personal y familias.

Compromiso del estudiante

Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela;
- Completar todas las tareas lo mejor que pueda;

2023-2024 Nuevo Distrito Escolar Independiente de Summerfield
Pacto entre la escuela y los padres

- Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo preparado para trabajar;
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días;
- Asumir la responsabilidad de mis propias acciones y respetar los derechos de los demás para aprender sin interrupciones;
- Mostrar respeto y cooperación conmigo mismo y con los demás;
- Respetar el valor de las personas, la propiedad, la educación y la graduación;
- Trabajar con maestros y administradores con respecto a problemas personales que interfieren con el aprendizaje;
- Dedique tiempo diario en casa a estudiar y leer;
- Asistir a tutorías, según sea necesario, para mejorar las habilidades en áreas temáticas débiles; y
- Siga el código de vestimenta de la escuela y el código de conducta del estudiante.

Compromiso de la familia/padres

Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Supervisar la asistencia de mi estudiante;
- Asegúrese de que la tarea esté completa;
- Ayudar a mi hijo diariamente de cualquier manera posible para cumplir con sus responsabilidades, como completar la tarea y alentar el comportamiento apropiado;
- Participar en la comunicación y las decisiones en curso con mi hijo y el personal de la escuela a través de informes, cartas y conferencias;
- Revisar la información enviada a casa sobre mi hijo y/o las actividades del distrito;
- Asegurar y monitorear la asistencia regular y puntualidad del estudiante para apoyar el aprendizaje del niño;
- Proporcionar un entorno afectuoso, para que mi hijo esté listo para aprender;
- Participar en jornadas de puertas abiertas, reuniones de padres y oportunidades de voluntariado que ofrece la escuela;
- Ser responsable y compartir responsabilidades para apoyar el aprendizaje de mi hijo mediante el establecimiento y el logro de metas realistas, el voluntariado, la participación y el uso del tiempo extracurricular y la toma de decisiones cada año, lo que resulta en un mejor rendimiento académico;
- Actualizar datos personales y de salud, incluida la información de contacto actual, como direcciones de correo electrónico, números de teléfono, direcciones postales y números de contacto de emergencia;
- Cooperar con el personal del distrito cuando su hijo esté involucrado en un asunto disciplinario; y
- Asumir la responsabilidad por la acción de su hijo. El padre de un estudiante es responsable de los daños a la propiedad causados directamente por (a) la conducta negligente del estudiante, si dicha conducta es razonablemente atribuible a la falta negligente de los padres de ejercer ese deber, o (b) la conducta deliberada o maliciosa de un estudiante (Código de Familia de Texas 33.01).

Firma(s) solicitada, no requerida.

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____

Firma del padre: * _____

Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____

Firma del maestro: _____

Fecha: _____

*NOTA : No se requiere la firma de los padres, pero se solicita.